

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад комбинированного вида № 1 «Любознайка»

(полное наименование образовательной организации)
(МБДОУ «Детский сад № 1»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
(наименование представительного органа)

(протокол
от 27.03.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. Заведующего
(должность)

Малахова Е. В.
(подпись) (Ф. И. О.)

27.03.2024 г.
(дата)

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 1»
за 2023 год**

г. Курган

Вводная часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями внесенными в Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». А также Приказом МО и науки РФ № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14 июня 2013 г. № 642. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Целями проведения самообследования Образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности. В процессе самообследования были проведены оценка системы управления Организацией, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, методической и научно-исследовательской деятельности, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Организации.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 1 «Любознайка»
Руководитель	Потапова Елена Владимировна
Адрес организации	– 640000, город Курган, улица К. Маркса, 93а, Савельева, 39а.
Телефон, факс	Тел.8(3522) 46-36-62, 8(3522) 23-05-33
Адрес электронной почты	lyuboznauka1@mail.ru
Учредитель	Администрация города Кургана (640000, пл. Ленина, 1)
Дата создания	1960 год, 1975 год в 2012 году реорганизован в учреждение комбинированного вида с общеобразовательными группами для детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет, группами компенсирующей направленности. Реорганизация, путем присоединения, январь 2021 год

Лицензия	25.07.2014 года, № 1344, Образовательная организация аттестована как учреждение с правом ведения образовательной деятельности (дошкольное общее образование), а также с правом ведения дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).
----------	--

Режим работы Организации – понедельник – пятница: с 7.00 ч. – до 19.00 ч.
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательная организация имеет два корпуса, расположенных в центре города. Здания корпусов граничат с улицами К. Маркса, М. Горького, Савельева и Пролетарская. Имеются озелененные игровые прогулочные участки вокруг 2-х больших корпусов. Детский сад окружен учреждениями социальной сферы: ДКМ, МБОУ «Гимназия № 31», КГУ, МБДОУ «СОШ № 53», Художественный музей, библиотеки им. Маяковского, им. Островского, им. Гайдара.

Основные виды деятельности –

- Присмотр и уход за детьми от 2 до 8 лет.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- Реализация адаптированной программы коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет.

Организационно-педагогическая структура представлена:

- ранний возраст (2 – 3 года) – 2 группы
- дошкольное (3 - 7 лет) – 15 групп.

Структура и количество групп:

Функционирует 17 групп:

- 2 - вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет.
- 8 - общеразвивающих групп для детей от 3 до 7 лет.
- 7 групп - компенсирующей направленности для детей 4 – 7 лет.

Количество мест и воспитанников – в организации рассчитано на 354 места, в данный момент воспитывается 339 детей.

Наполняемость групп (с учётом направленности) от 15 до 25 детей.

Образовательная организация является социально-педагогической, целенаправленной, открытой системой, основными целями которой являются всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению и оздоровление детей.

II. Оценка системы управления организацией

Система управления организацией	
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов	Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными правовыми актами Федеральных органов. Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Порядок выбора органов самоуправления, их компетенция,

общественного управления	организация деятельности определяется Уставом. Непосредственное управление организацией осуществляет заведующий, который действует на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов.
Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу	<p>Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Организации представлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договором между Учредителем и Организацией • Трудовым договором с руководителем • Коллективным договором • Договором об образовании с родителями (законными представителями) • Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность организации; <p>Документацию регламентируют следующие локальные акты: Документы по делопроизводству</p> <ul style="list-style-type: none"> • Штатное расписание • Приказы заведующего • Должностные инструкции • Инструкции по охране жизни и здоровья детей • Правила внутреннего трудового распорядка • Правила внутреннего распорядка воспитанников • Режим занятий воспитанников • Правила и инструкции по охране труда • Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса • Положение о профессиональной подготовке и повышению профессионального уровня педагогических работников • Положение о внутренней системе оценки качества образования в учреждении • Положение о защите персональных данных работников • Положение об отпусках работников • Положение об оплате труда работников • Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам • Положение об аттестационной комиссии • Кодекс профессиональной этики педагогических работников • Положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте МБДОУ «Детский сад № 1» • Положение о рабочей группе по разработке образовательной программы и адаптированной программы дошкольного образования на основе ФООП ДО и ФАП ДО <p>В Организации разработаны, согласованы и приняты следующие документы: Программа развития Образовательная программа дошкольного образования Адаптированные программы дошкольного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Годовой план • Учебный план

	<ul style="list-style-type: none"> • Календарный учебный график <p>Реализуются мероприятия антикоррупционной политики.</p> <p>Статистическая отчетность другие локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в соответствии с действующим законодательством.</p>
--	--

Система управления учреждением	
<p>Организация взаимодействия структурных подразделений Образовательной организации</p>	<p>Общее собрание работников, Педагогический совет, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями</p> <p>1 уровень – заведующий,</p> <p>2 уровень – заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель.</p> <p>3 уровень - воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал.</p> <p>4 уровень - воспитанники, родители.</p>
<p>Управление научно – методической работой</p>	<p>Основой системы управления является циклограмма управления. Администрация детского сада содействует совершенствованию педагогического мастерства педагогов, через реализацию функции – самообучающейся организации. Планирует и организует работу по расширению функции делегирования полномочий между всеми структурными формированиями. Разработан и утвержден план организации работы по подготовке к введению Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Разработано и утверждено Положение «О системе наставничества в МБДОУ «Детский сад № 1». Составлена «Дорожная карта» (план мероприятий) по реализации Положения. Определены наставнические пары и структура персонализированных программ наставничества. Разработаны индивидуальные планы профессионального развития наставляемых.</p> <p>Работа по выявлению дефицита педагогических компетенций позволяет планировать деятельность методической службы с учетом расширения функций с позиции научно – методической направленности.</p> <p>Это содействует изменению содержания методического сопровождения педагогов и своевременной помощи кадрам.</p> <p>Управление научно – методической работой - это целенаправленный процесс подготовки и включения педагогов в инновационную деятельность по проектированию и реализации образовательной деятельности.</p> <p>Повышения их компетентности, с целью достижения качественно более высоких результатов образования детей.</p> <p>Изменены подходы к управлению научно – методической работой. К ним относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка начинающих педагогов к осуществлению

	<p>инновационной деятельности институционального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание совокупности условий для эффективного развития Организации - Реализация основных принципов саморазвивающейся Организации - Повышение компетентности и мастерства педагогов в организации образовательной деятельности с детьми - Включение педагогов в научно - экспериментальную деятельность <p>Обозначены возможные формы и методы разрешения проблем, связанные с подготовкой применения профстандарта, персонифицировано для каждого педагога. Определены направления деятельности администрации и педагогического коллектива по развитию общих трудовых функций.</p> <p>Оперативный и тематический контроль проводится в соответствии с Положением, реализуя принципы гласности, плановости и системности.</p> <p>Проведены четыре педагогических совета, два тематических: один из них посвящен проблеме: проблема «Вперед, стирая границы: конструирование современного образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО». Анализировалась работа организации по использованию потенциала компонентов среда ДОО, отражающих региональные, этнографические и другие социокультурные особенности как способ формирования инициативы у детей.</p> <p>Педагоги демонстрировали эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников, как партнберами образовательного процесса. О создании экологических и социальных портфолио дошкольников. Об организации наставнической деятельности в формате «Ребенок – ребенок» – «Помогатор +».</p> <p>На заседании второго педсовета обсуждалась проблема «Формирования у дошкольников положительной установки к трудовой деятельности и ознакомление с миром профессий взрослых».</p> <p>К педсовету подготовлены и проведены: мероприятия по привлечению членов семей разных поколений к участию: «А у нас огород!», «Сити – фермерство», «Книжкаина больница», «Профессия моей мамы», «Профессия моего папы», «Бабушкины советы», «Дедушкина мастерская», «На кухне Андрюши Поварешкина», «Весенние хлопоты дошколят», «Вяжем коврик для щенка».</p> <p>Два традиционных педсовета – организационный - в начале года, и итоговый - в конце позволили выстраивать перспективу предстоящей деятельности и намечать прожекты на будущее в деятельности педагогического коллектива.</p> <p>Проведены заседания ППк, МПС. Для сотрудников организованы два общих собрания трудового коллектива.</p> <p>По каждому заседанию, приняты решения.</p> <p>Невыполненных решений нет.</p>
Внешние связи организации	Образовательная организация как система не может существовать и эффективно функционировать без отлаженных внешних связей. В целях поиска наиболее адекватных средств

	<p>развития, обеспечивающих оптимальную физическую, психическую и социальную адаптацию воспитанников к условиям среды детский сад взаимодействует с учреждениями социума.</p> <p>Тесное сотрудничество осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с детской библиотекой им. Островского, им. Гайдара - с Курганским областным краеведческим музеем; - с Домом-Музеем декабристов; - с Драмтеатром; - с театром кукол «Гулливвер»; - с Художественным музеем; - с ВДПО (культурно-массовый отдел); - с ГИБДД (отдел пропаганды); - с СОШ № 53, с гимназией № 31; - с учреждениями образования и культуры города; - с инновационно - методическим центром; - с институтом развития образования и социальных технологий; - с КГУ; - с КПК; - с территориальной психолого – медико – педагогической комиссией.
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников (законными представителями)</p>	<p>В целях эффективной реализации образовательной программы, в Организации созданы условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. По вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность проводились совместные встречи детей, родителей и педагогов.</p> <p>Общение через официальный сайт, социальную сеть в VK - современная форма взаимодействия педагогов дошкольной Образовательной организации с родителями (законными представителями). Расширился формат психолого - педагогического просвещения семей, большая часть полезной информации размещается в родительских чатах социальных сетей. Педагоги овладели технологией дистанционного обучения на платформе ZOOM, размещения актуальной информации о своей деятельности в VK.</p> <p>Используя эти формы, педагоги могут оперативно транслировать материалы различного характера: рекомендации для родителей (законных представителей), информацию о проведении досуга с детьми, можно показать разные стороны жизни детей в Организации: чем они заняты, во что и как играют, как проходят разнообразные виды образовательной деятельности.</p> <p>Информация о том, какая емкая работа ведется с дошкольниками в детском саду, меняет отношение родителей к педагогам и, в общем, к работе Организации.</p> <p>С помощью родителей проводится работа по благоустройству и цветочному оформлению территории детского сада, организованы субботники.</p>

Анкетирование родителей, показало, что они интересуются успехами своих детей, принимают участие в жизни Организации. Большой процент родителей дают положительную оценку деятельности Организации и педагогам.

В анкетировании приняли участие родители воспитанников от 5 до 7 лет. Активность родителей составляет 101 чел. (из всего списочного состава детей старших и подготовительных групп – 144 чел.), что соответствует 70 %.

Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад? - 98 %;

Нравится ли Вашему ребенку ходить в наш детский сад? - 98%;

Обеспечивает ли ДОУ качественное образование Вашему ребенку - 100%;

Способствует ли ДОУ формированию морально-нравственных ценностей ребенка? - 100%;

Считаете ли вы, что в нашем детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей? - 98%;

Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ДОУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка? - 98%;

Считаете ли Вы, что в ДОУ работают квалифицированные педагоги - 100%;

Способствует ли образовательная деятельность в ДОУ всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации? - 98%;

Обеспечивает ли ДОУ охрану здоровья и безопасность детей? - 98%;

Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада? - 100%;

Считаете ли Вы, что информация о деятельности ДОУ открыта, доступна, своевременна для родителей? - 100%;

Удовлетворяет ли Вас качество питания в детском саду? - 98%;

Считаете ли Вы, что в нашем ДОУ проводится специальная работа с родителями по противодействию коррупции (информация на стенде, сайте учреждения, телефон обращения о фактах коррупционной направленности т.д.)? - 95%;

Каков уровень информирования родителей по противодействию коррупции в нашем ДОУ? - 98%;

Сталкиваетесь ли Вы с проявлением коррупции в нашем детском саду? ответ нет - 100%.

Таким образом, удовлетворенность родителей деятельностью Образовательной организации составляет 98 %. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования предусмотрен разнообразный блок работы с родителями.

Основные формы взаимодействия:

Общие и групповые родительские собрания в форме клубных встреч: детсадовский клуб «Мы вместе», Клуб «Играем вместе» (младшие группы).

«Тематические праздники, развлечения, проекты.

Семейные смотры, конкурсы, выставки, акции.

Родительские информационные центры.

	<p> Фотопрезентатор. Создание тематических буклетов. Мультимедийных презентаций и буктрейлеров. Папки-передвижки. Анкетирование, по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг. Индивидуальные консультации. Участие в городских конкурсах, смотрах, фестивалях. Педагоги – психологи в учреждении организуют деятельность общесадовского родительского клуба «Мы вместе!». Проведены встречи с членами семей: <ul style="list-style-type: none"> • «Семья вместе - душа на месте» • «Мы попьем чаек вдвоем» • «Папа может все, что угодно» • «Праздник любимых бабушек и дедушек» </p>
--	---

Выводы:

Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

Локальные акты соответствуют виду Образовательной организации, являются гарантом успешного исполнения законодательства в части содержания образования, организации образовательного процесса. В Организации реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Образовательная организация выявляет потребности и поддерживает образовательные инициативы семьи. Планирует и организует активные формы сотрудничества и взаимодействия.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность, организация образовательного процесса	
Соответствие образовательной программы ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАП ДО	<p> Основой для создания эффективного механизма управления Образовательной организацией в 2023 году являлась реализация Образовательной программы ДО, разработанной на основе ФОП ДО и ФАП ДО основная цель которых Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования: обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным </p>

	<p>представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.</p> <p>Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.</p> <p>Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 1» на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).</p> <p>Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива в детском саду была создана рабочая группа по разработке Дорожной карты ФОП ДО.</p> <p>Организация создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Образование в детском саду носит светский характер. Воспитание и обучение детей ведется на русском языке. Участниками образовательного процесса являются: педагоги, дети, родители.</p> <p>Реализация Образовательной Программы и Адаптированной программ дошкольного образования предполагает педагогическую диагностику достижений планируемых результатов. Определен перечень оценочных материалов и педагогическая диагностика результатов освоения Программы воспитанниками от 2 до 8 лет.</p>
Воспитательная работа	<p>С 01.09.2022 МБДОУ «Детский сад № 1» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.</p>
Режим организации непосредственной образовательной деятельности	<p>Режим организации непосредственно образовательной деятельности соответствует и определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими правилами к организациям воспитания, обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи». /Санитарные правила СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г./.</p> <p>Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. НОД по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется НОД по физическому развитию на открытом воздухе.</p>
Организация питания обучающихся (воспитанников)	<p>Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Контроль над качеством питания, разнообразием и</p>

	<p>витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет Зам. зав. по АХР.</p> <p>Для воспитанников организовано четырехразовое питание и фруктовый сок.</p> <table border="0" data-bbox="686 403 1276 593"> <tr> <td>Завтрак</td> <td>8.00 – 8.30</td> </tr> <tr> <td>10.00 (Фруктовый сок)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Обед</td> <td>12.00 – 12.40</td> </tr> <tr> <td>15.00 (Кисломолочный продукт)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Усиленный полдник</td> <td>16.00 – 16.30</td> </tr> </table> <p>Питание детей организовано в соответствии Санитарными правилами СП 2.4.3648-20).</p> <p>Разработано 10-дневному меню. Подробная информация на сайте учреждения - 1- курган. все – доу. рф. Ежеквартально заключаются договоры с поставщиками продуктов питания. По итогам проверки Управления «Роспотребнадзор» в г. Кургане (сентябрь, 2023 г.), нарушений не выявлено.</p> <p>Детский сад включен в региональную электронную информационную систему обеспечения здорового питания. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется строгий контроль за приемом, выдачей, сроками хранения и реализации продуктов. Ведутся бракеражные журналы сырой продукции и готовых блюд.</p> <p>Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.</p> <p>Воспитанники в полном объеме получают положенную норму основных продуктов питания: по итогам 2022 года потребление продуктов питания составил 98 % от нормы.</p> <p>Важнейшим условием правильной организации питания детей является обязательное соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.</p> <p>В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.</p>	Завтрак	8.00 – 8.30	10.00 (Фруктовый сок)		Обед	12.00 – 12.40	15.00 (Кисломолочный продукт)		Усиленный полдник	16.00 – 16.30
Завтрак	8.00 – 8.30										
10.00 (Фруктовый сок)											
Обед	12.00 – 12.40										
15.00 (Кисломолочный продукт)											
Усиленный полдник	16.00 – 16.30										
<p>Соблюдение правил и инструкций по охране жизни и здоровья детей, труда</p>	<p>Вся деятельность в ДОО строится с целью создания здоровой развивающей среды, формирования у детей собственной стратегии поведения и здорового образа жизни.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни велась в следующем направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности 										

профилактических и оздоровительных мероприятий:

- организация профилактических осмотров;
- иммунопрофилактика
- диспансеризация;
- организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей.

Санитарное просвещение воспитателей и родителей проводилось строго по плану старшей медсестры и охватило разнообразные вопросы оздоровления детей: консультации по профилактике гриппа, ОРВИ, об обязательных прививках, о сезонной одежде детей, о соблюдении правил личной гигиены и другие. Предусмотрено участие медицинского персонала в педагогических советах.

В течение года с работниками проведены плановые и внеплановые инструктажи.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ «Детский сад № 1» осуществляется на основании нормативных документов. В медицинском кабинете ведется вся необходимая документация.

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников была эффективной и многопрофильной.

Показатель заболеваемости детей группы раннего возраста оптимальный – средний уровень посещаемости.

Дошкольные группы – заболеваемость то же оптимального уровня, высокий уровень посещаемости. Снижился процент не посещения детского сада без причины.

Лицензированы медицинские кабинеты; у каждого ребенка есть медицинская карта; на каждого воспитанника заведен лист здоровья; ежегодно воспитанники проходят медицинские осмотры в поликлинике № 1;

Все воспитанники посещают диспансерные явки к специалистам, соблюдается календарь профилактических прививок; во время карантинных ведутся журналы осмотра детей; ведется учет заболеваемости воспитанников и проводятся профилактические мероприятия по снижению заболеваемости

- проветривание,
- прогулки,
- витаминизация пищи.

Заболеваемость	2023 (всего детей: (339)	2022 (всего детей: (404)
Общая заболеваемость (случаи)	689	711
Простудные заболевания	502	616
Инфекционные заболевания	30	32

	Кишечные заболевания	2	3	
	Прочие заболевания	45	60	
	Дети: С первой группой здоровья: Со второй: С третьей: С четвертой:	33 274 20 12	44 323 29 8	
<p>Выполнение здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно - воспитательного процесса</p>	<p>МБДОУ созданы все условия для укрепления и сохранения здоровья детей.</p> <p>Работа по охране и укреплению здоровья включает в себя следующее:</p> <p>Разработаны планы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками, система закаливания в группах.</p> <p>Физкультурные занятия запланированы 3 раза в неделю (одно – на воздухе).</p> <p>1 раз в месяц организуются тематические физкультурные досуги и праздники.</p> <p>Проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна с использованием «дорожки здоровья», спортивные праздники и развлечения, динамические паузы на занятиях, физкультминутки.</p> <p>В системе используются здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, зарядка для глаз, самомассаж, гимнастика для ушей, массаж стоп, фитотерапия, витаминотерапия, «зеленый стол» (лук, чеснок), воздушные ванны, проветривание.</p> <p>Ведутся «листы здоровья» во всех группах.</p> <p>В рамках годового плана предусмотрены и проводятся с воспитанниками беседы: о мерах профилактики в условиях распространения коронавирусной инфекции; о собственной безопасности в быту, на улице, за городом; беседы по противопожарной, антитеррористической безопасности; по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма; по профилактике правонарушений несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия; правилам поведения в общественных местах, вблизи железнодорожных путей, на тонком льду.</p> <p>Проведены тематические недели: Неделя безопасности ПДД - «Автокресло - детям!», «Неделя безопасности», «День защиты детей», «Неделя здоровья».</p> <p>Для детей организована выставка детского рисунка «Дети за безопасность!».</p> <p>Педагоги и воспитанники учреждения приняли участие городских, областных фестивалей, акциях, смотрах - конкурсах:</p> <p>- Муниципальный конкурс методических разработок</p>			

	<p>«Зеленый огонек», в номинации «Лучшая образовательно – развивающая локация» (1 место).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный фотоконкурс «Будь замечен на дороге», (победитель в номинации «Прогулка с другом»). - ГУ по труду и занятости населения Курганской области. Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей». - Лыжный забег, посвященный снятию Блокады Ленинграда. - Городские соревнования по шашкам «Шашечный турнир», (2 место), (призер). <p>В системе дополнительного образования осуществлялась деятельность детских образовательных объединений: «Грация» /игровая гимнастика/.</p> <p>В группах созданы центры активности «Моя безопасность», оформлены макеты проезжей части дороги и улиц города, «Уголок юного пожарного».</p>
<p>Обеспечение безопасности Образовательной организации.</p>	<p>Здания детского сада оборудованы современными пожарными охранными сигнализациями и тревожными кнопками.</p> <p>Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документом. Имеются планы эвакуации. На территории детского сада имеются центральные и эвакуационные выходы. Участки групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.</p> <p>На прогулочных участках имеются веранды.</p> <p>Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС.</p> <p>В целях обеспечения безопасности детей, каждый день проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила</p>

	<p>дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются наглядные стенды.</p>
<p>Учет индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>При решении задач учитываются индивидуальные потребности ребенка, актуальные интересы воспитанников и членов их семей (законных представителей), связанные с их жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.</p> <p>Составлены индивидуальные программы реабилитации и абилитации ребенка - инвалида, выдаваемые Федеральным государственным учреждением медико – социальной экспертизы (комплекс реабилитационных мероприятий).</p> <p>Разработана структура специальной индивидуальной программы развития ребенка – инвалида (СИПР). Это документ, определяющий специфику освоения содержания образовательного стандарта на основе индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида, рекомендаций городской психолого – медико – педагогической комиссии, психолого – педагогического консилиума образовательного учреждения, комплексной диагностики особенностей личности ребенка, ожиданий родителей с целью создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка в процессе обучения и воспитания.</p> <p>Индивидуальное сопровождение ребёнка направлено на предупреждение трудностей в обучении и оказание помощи в их преодолении, всестороннее развитие его задатков, способностей и осуществляется в несколько этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор информации о ребёнке. - анализ полученной информации. - совместная выработка рекомендаций для ребёнка. - консультирование всех участников сопровождения о путях и способах решения проблем ребёнка. - решение проблем, т.е. выполнение рекомендаций всеми службами сопровождения. - анализ выполненных рекомендаций всеми участниками. - разработка индивидуального маршрута дальнейшего развития ребенка. <p>Инклюзивное образование обеспечивает полное вовлечение ребенка с особенностями развития в жизнь образовательной организации.</p> <p>Педагоги широко используют формы работы с детьми, содействующие успешной их социализации, созданию ситуации успеха у каждого воспитанника.</p> <p>В группах, которые посещают дети с ОВЗ, воспитателями разработаны и реализуются творческие проекты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День птиц»; - «День воды»; - «Эколята – дошколята».

	<p>Центры детских инициатив, расположенные в группах, служат основой реализации программного содержания всей образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми. Созданы и оборудованы в соответствии с информационным письмом Минпросвещения России от 16.08.2023 г. № 03–1321 «О направлении методических рекомендаций по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования». 6 и 12 (в зависимости от возрастной группы) центров помогают приобрести различные навыки, обогатить сенсомоторный опыт, влияют на общее, эмоциональное и социальное развитие ребенка, способствуют приобретению коммуникативного опыта в общении со сверстниками.</p> <p>В марте 2023 года учителями – логопедами были обследованы дети младших, средних и старших групп общеразвивающей направленности на предмет речевых нарушений.</p> <p>Из общего числа дошкольников - 30 чел. нуждается в коррекции. Родителям этих детей рекомендовано посетить специалистов ТПМПК г. Кургана, с целью получения консультации и направления на продолжение обучения по АОП ДО.</p> <p>Важную помощь в организации образовательной деятельности оказывают педагоги - психологи. Коррекционно – развивающая работа педагога - психолога с детьми осуществляется в рамках следующих направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> Организация индивидуальной работы с детьми, в период адаптации; Психологическое сопровождение детей «группы риска»; Организация коррекционно – развивающей работы с детьми по подготовке к школьному обучению; Диагностическая работа с детьми и родителями.
--	--

Выводы:

В Образовательной организации соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В работе детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно - психического и умственного развития ребенка.

Содержание и качество подготовки обучающихся	
Воспитательная работа	ОП ДО предполагает реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, предусмотрены мероприятия, содействующие формированию основ духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,

семьи, общества и государства.

«Социально – коммуникативное развитие» через взаимодействие с учреждениями образования и культуры города осуществляется в целях приобретения детьми опыта социальных отношений в сотрудничестве с окружающими людьми. Реализуются мероприятия годового проекта «Любознайка в кругу друзей».

Воспитанники, а также их родители приняли участие в конкурсах, фестивалях, смотрах:

- Семьи с детьми победители регионального и всероссийского этапов партийного проекта «Мир возможностей» - «Бабушкины сказки», 48 членов семей.
- Семьи с детьми участники всероссийской акции «Крепка семья - сильна Россия», 36 семей.
- Городской конкурс детского рисунка «Край любимый - Зауралье», Бердникова Настя.
- Всероссийский конкурс детского рисунка по мотивам любимых сказок «Леонардо» (10 человек).
- Городской фестиваль народного творчества «Уникальная мода русского народа» в рамках Дней русской культуры. Участники в трех номинациях: декоративно - прикладного творчества «По одежке встречают, по труду провожают» (лауреат). В номинации «В семейном комод - наряды по моде». Семья Кочевых (лауреат). В номинации Сказка к нам приходит в дом, в сарафане расписном, дети подготовительной группы № 5 (призер, 3 место)
- Городской конкурс детских ансамблей «Виват, ансамбль». Дети групп № 11 (победители в номинации).
- Городской конкурс видеороликов «Юный экскурсовод», (1 место).
- Региональный ресурсный учебно-методический центр среднего профессионального образования ГБПОУ «Курганский педагогический колледж». Онлайн-выставка творческих работ «Спешите делать красоту!», в рамках Декады инвалидов.
- Региональный и всероссийский этап конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», Теона Жгенти (1 место, 2 место), Назирова Омина (1 место).
- Участники всероссийского флешмоба #Соцветие Семейных Ценностей, в рамках акции «Крепкая семья - сильная Россия», воспитатели старших и подготовительных групп.
- Городской конкурса «Папа, мама, я музыкальная семья». Семьи: Устюжаниных, Торопцевых. Горючкиных (победители в номинациях).
- Городской конкурс детских утренников «Зимних сказок хоровод, нас закружит в новый год», группа № 5 (победители в номинации).
- Большой Святочный бал.
- Лыжный забег, посвященный снятию Блокады Ленинграда.
- Городской конкурс театральных постановок «Шкатулка

	<p>сказок», в номинации «Радужные краски подбери для сказки», Тонышев Саша, Группа № 14, № 11 (1 место, 2 место).</p> <p>- Участники поздравительной акции «Земли Российской сыновья», от партии «Единая Россия», дети подготовительных групп.</p>
Дополнительное образование	<p>Содержания и качество создания условий, обеспечивающих развитие личности воспитанников, мотивации и способностей в различных видах деятельности в Образовательной организации реализуются в соответствии с Уставом, оказываются (бесплатные) иные виды деятельности, не являющиеся основными:</p> <p>Дополнительное образование имело разноплановую направленность. Кружки, секции и факультативы, зарегистрированы на сайте р.45 навигатор. дети</p> <p>Физкультурно – спортивное: Секция «Грация» /игровая гимнастика/.</p> <p>Научно – техническое: Факультатив «Шаг до школы» /познавательное развитие/. Факультатив «Секреты шахматной доски» /шахматы/.</p> <p>Социально – педагогическое: Секция «Разноцветная радуга» /игры в сенсорной комнате/.</p>

Вывод:

В 2023 году воспитанники Организации были активными участниками и лауреатами муниципальных и региональных конкурсов в различных номинациях.

В Образовательной организации создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает (на 98%) работу педагогического коллектива по реализации ОП ДО.

Содержание образовательной деятельности соответствует ФГОС и ФОП дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативному, познавательному, физическому, речевому, художественно- эстетическому развитию.

Результаты образовательной деятельности	
Освоение воспитанниками дошкольной образовательной организации образовательных стандартов	<p>С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала;</p> <p>Периодичность педагогической диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года.</p> <p>Результаты заносятся в диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.</p> <p>Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к</p>

переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 17 возрастных групп. Всего обследовано 330 воспитанников. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
49 %	45%	6 %	61 %	37 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
33 %	51 %	16 %	79 %	21 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). 79 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

Коррекционная работа

В ДОО проводится коррекционно-развивающая работа учителем-логопедом и педагогом –психологом.

Взаимодействие Образовательной организации со школой по формированию предпосылок У.У.Д.

Педагогами проводилась активная работа в рамках направления по преемственности со школой. Успешно реализуется консультативная работа учителями школ (СОШ № 53 и гимназия № 31) сотрудников дошкольной организации по вопросам формирования предпосылок У.У.Д. у будущих первоклассников. Детям детского сада проведена виртуальная экскурсия, по школьным коридорам и учебным классам.

Реализуется дополнительное образование «Шаг до школы», на основе парциальной программы Р. Г. Чураковой «Предшкола нового поколения» (Программа Перспектива).

В течение учебного года реализованы и широко используются формы работы с детьми, содействующие успешной социализации, созданию ситуации успеха у каждого воспитанника. А также

формирующие нравственные ценности и патриотические чувства. Традиции, сложившиеся в детском саду, создают особую атмосферу, когда дети, педагоги и родители действительно ощущают себя членами единого сообщества. К таким традициям относятся:

- «Образовательная афиша»: отображает мероприятия, в которых бы хотели участвовать родители (законные представители), средство вовлечения родителей в единое образовательное пространство;
- «ФОТОПРЕЗЕНТАТОР»: размещение фотографий по следам прошедших мероприятий в группе, детском саду;
- «Помогатор 6+»: организация наставнической деятельности в формате «ребёнок-ребёнок»;
- «Трек воспитания краткосрочных народных игровых традиций»: проведение тематических недель в рамках календаря русских народных праздников;
- «Чудо - вернисаж»: дети «публикуют» свои работы (рисунки, поделки и т.д., а родители дают им названия);
- «Гость группы»: расширение контактов со взрослыми людьми, ознакомление с профессиями, бытовыми обязанностями и увлечениями взрослых, развитие коммуникативных навыков;
- «Создание музейных экспозиций» в филиалах мини - музеев ДОО:
 - «Зауральцы в годы ВОВ»;
 - «Знаменитые люди Зауралья»;
 - «Музей хлеба»;
 - «Блокадная квартира»;
 - «Русская изба»;
 - «Музей традиции культуры быта»;
 - «Музей истории детского сада № 1»;
- «Социальные акции»: «Чистый двор - чистый город!», «ДАРмарка»;

Всероссийские проекты и акции: «Эколята - дошколята», «Ценности будущего в традициях народной культуры».

Детский сад имеет свой логотип, где отражено название детского сада и его структура. Наш девиз «С любовью встречаем – с гордостью провожаем».

Уважение к своей истории – важная составляющая позитивного образа любой организации, и наш детский сад не исключение. Чтобы сохранить значимые события, мы ведём летопись. Исторические фотографии строительства и открытия детского сада, значимые достижения коллектива и воспитанников – всё это размещено в летописи, а точнее в архивных материалах филиала мини - музея «История детского сада № 1».

Детский сад придерживается информационной политики: работа детского сада освещается на сайте организации, в мессенджерах. В холле детского сада родительская и педагогическая общественность знакомится с визитной карточкой «Любознайка где находится эмблема, название детского сада, контактная информация.

Так же имеется триумфальный пьедестал, на котором представлены награды педагогического коллектива и

	<p>воспитанников.</p> <p>С целью информирования родителей о жизни ребенка в детском саду в каждой группе используются стенды, организуются выставки детских работ в группах, тематические вернисажи, витрины в коридорах и холлах. Кроме этого в практику нашего детского сада вошёл ежедневный отчет «Фотопрезентатор». Такая форма коммуникации даёт родителям полную информацию об интересных событиях и занятиях в группе для того, чтобы они могли поговорить с ребенком об этих событиях; сохраняли чувство сопричастности к его жизни, осведомленности о ней, эмоциональной связи с ребенком, могли при желании продолжить работу над той или иной темой в семье. Отчет воспитатель рассылает родителям с помощью чата. Каждая группа создает свой чат, в котором педагоги оперативно размещают фотографии, короткие видео ярких событий дня жизни группы. Имеется общий чат для всех родителей детского сада, и он служит прежде всего для оперативного размещения информации, объявлений. Также педагоги создают свои чаты для командной работы и чат с руководителями, чтобы обмениваться важной информацией и быстро принимать коллегиальные решения.</p> <p>Корпоративный стиль одежды так же создаёт и подчёркивает образ детского сада. Наш детский сад состоит из двух корпусов. Несмотря на то, что это типовые здания, каждый корпус имеет свои отличительные особенности.</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>В образовательной организации используются современные образовательные технологии с детьми и их родителями (законными представителями):</p> <p>Дошкольная образовательная организация является участником инновационных площадок различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - институциональная инновационная площадка по теме: - «Создание экологической тропы на территории детского сада». - муниципальная опорная площадка по теме «Детская инициатива как основа развития познания, деятельности и коммуникации». <p>ДОО входит в 10 лучших образовательных учреждений муниципальной системы дошкольного образования: по итогам карты творческой активности образовательных учреждений города Кургана за 2023 учебный год (6 место).</p> <p>Инновационная деятельность обеспечивает существенный рост профессионального мастерства педагогов, и как следствие повышает качество содержания образования в МБДОУ (высшую категорию имеют 85% членов педагогического коллектива).</p>

Выводы:

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

При реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его

образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях создания условий для организации эффективного учебно – воспитательного процесса в Образовательной организации, на основании решения Педагогического совета (протокол от 29.08.2016 г. № 1), в соответствии с Положением о внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 1» была создана Программа внутренней системы оценки качества образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Образовательной организации и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Организации.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования Организации являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в Организации:

- полнота реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, качество обучения воспитанников по направлениям развития (физическое, социально - личностное, познавательно - речевое, художественно - эстетическое);
- качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Организации: кадровые, материально -технические, учебно - материальные, медико - социальные, информационно -методические, психолого - педагогические, финансовые;
- качество оказываемой муниципальной услуги «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» по показателям: основная образовательная программа, объем реализации основной образовательной программы, информационное обеспечение;
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Организации);

- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

- материально - технические, медико - социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ.

Цель Программы: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования и воспитания в детском саду, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество воспитания; получение объективной информации о состоянии качества образования в детском саду, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Предметы оценки:

I. Качество условий образовательного процесса:

- качество нормативно – правового обеспечения воспитательно – образовательного процесса;

- качество учебно – методических условий;

- доступность образования;

- кадровый ресурс;

- материально – технические и санитарно – гигиенические условия;

- условия обеспечения безопасности воспитательно - образовательного процесса и сохранения здоровья;

- организация питания воспитанников;

-финансово – экономические условия обеспечения воспитательно - образовательного процесса;

- общественно – государственное управление.

II. Качество образовательного процесса:

- качество образовательных программ;

- качество управления воспитательно - образовательным процессом;

- качество организации воспитательно - образовательного процесса,

- качество воспитательно - образовательной работы в детском саду.

III. Качество образовательных результатов:

- уровень и качество обязательных результатов обучения;

- дальнейшее образование выпускника;

- удовлетворенность образованием;

V. Оценка кадрового обеспечения

Заведующий:

Потапова Елена Владимировна, руководящий стаж 20 лет

Заместитель заведующего по УВР:

Малахова Елена Викторовна, руководящий стаж 9 лет.

Заместитель заведующего по АХР:

Гарбузова Лариса Михайловна, стаж работы 19 лет.

Завхоз:

Пурина Лариса Викторовна, стаж работы 1 год.

Старший воспитатель:

Муратова Людмила Ивановна, педагогический стаж 34 года, высшая квалификационная категория, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Старшая медицинская сестра:

Фролова Светлана Николаевна, стаж работы 23 года, высшая квалификационная категория.

Краткая характеристика педагогических кадров:

По уровню образования	С незаконченными высшим обр.	С высшим педагогическим образованием	Со ср.-специ. педагогическим образованием	Непедагогическое образование
Всего педагогов: 50	4	27	19	0

По стажу работы	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
Всего педагогов: 50	10	13	14	13

По квалификационным категориям	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано
Всего педагогов	29	16	0	5

По возрастному составу	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	Свыше 60 лет
Всего педагогов	12	19	15	4

Награждения педагогов

Количество педагогов	2023 г.
Благодарность	34 ИМЦ
Благодарность	8 ДДТ «Радуга». 24 ЦКиД «Спутник»
Грамоты МБДОУ	60
Почётная грамота Департамента социальной политики Администрации города Кургана	
Почетная грамота Администрации города Кургана	2
Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области	2
Благодарственное письмо Курганской областной Думы	-
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1

Повышение квалификации

Количество педагогов	2023 г.
Курсы повышения квалификации	20
Городские МО	85

Вывод:

Образовательная организация укомплектована кадрами на 100 %. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Качество кадрового состава	
Фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию	<p>Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и техническим персоналом. В МБДОУ работают: 1 заведующий, 1 заместитель заведующего по АХР, 1 завхоз, 1 заместитель заведующего по учебно - воспитательной работе, 1 старший воспитатель, 4 музыкальных руководителя, 35 воспитателя, 2 педагога – психолога, 7 учителей – логопедов, 1 учитель – дефектолог.</p> <p>Подбор, расстановка педагогических кадров и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.</p> <p>В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами соответствующие требованиям безопасности.</p> <p>В группе разумно распределены обязанности между коллегами по работе, помещение и территорию отличает чистота, высокий уровень дизайна, наличие места отдыха для детей.</p> <p>В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении друг друга.</p>
Социальная активность кадрового состава	<p>За высокие достижения в организации социального партнерства, трансляции собственного опыта и за реализацию инновационных подходов в собственной педагогической деятельности, педагоги отмечены благодарственными письмами и грамотами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Награждение Почетными грамотами Департамента образования и науки Курганской области, Перетяцько Е. А., Климова А. В. Почетной грамотой Департамента социальной политики – Евсеенко Л. А., Боровинская Л. А. - Благодарственное письмо МБУ «Центр культуры и досуга «Спутник» за подготовку участников конкурса «Уникальная мода русского народа» Антонова И. А., Кеппер Е. В., Климова А. В., Безгорова Т. Г., Муратова Л. И., Иваненко Г. В., Осипова И. И., Потапова Е. В., Малахова Е. В.

	<p>- Благодарственное письмо ДСП г. Кургана, МБУ «Центр культуры и досуга «Спутник» за участие в городском конкурсе детских утренников «Зимних сказок хоровод нас закружит в Новый год», в номинации «Лучшая режиссура».</p> <p>- Благодарственное письмо организаторов городского творческого конкурса «Шкатулка сказок среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных учреждений города Кургана за активное участие и подготовку конкурсных материалов.</p> <p>- Благодарственное письмо ИМЦ за работу в жюри муниципального конкурса «Сказку, друг, мне расскажи», Иваненко Г. В., Антонова И. А., Потапова Е. В., Малахова Е. В., Муратова Л. И.</p>
<p>Диссеминация итогов деятельности институциональной, муниципальной, региональной инновационных площадок</p>	<p>Результатом деятельности институциональных творческих групп можно считать:</p> <p>- Педагоги ТПП по проблеме «Создания экологической тропы на территории учреждения» разработали и подготовили к печати информационные баннеры точек экологической тропы, информационных буклетов об объектах животного и растительного мира.</p> <p>Диссеминация опыта работы на муниципальном, региональном и федеральном уровне:</p> <p>- Проведены заседания муниципальной опорной площадки по теме: «Детская инициатива как основа развития познания, деятельности и коммуникации».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы решения педагогических проблем воспитания и формирования инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста в сотрудничестве с семьями воспитанников. 2. Пути и средства направления детской инициативы и самостоятельности в формировании социального поведения. 3. Особенности организации развивающей среды образовательной организации как способ формирования инициативы в проявлении «Доброты» и «Милосердия» как основной ценности культуры. 4. Психолого - педагогические условия вариативных форм, способов и методов поддержки детской инициативы к ценностям: «Жизнь», «Сотрудничество», «Культура». <p>- На основании договора с КГУ о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, детский сад организует и проводит учебную практику студентов по направлению подготовки «Образование лиц с нарушениями речи» и транслирует эффективные формы работы с воспитанниками с ОВЗ.</p>
<p>Наставничество в Организации</p>	<p>В Организации начали свою педагогическую деятельность 8 молодых педагогов. Разработано Положение «О системе наставничества», «Дорожная карта» по реализации мероприятий.</p>

	<p>Определены наставнические пары и разработаны персональные программы сопровождения по категории специалистов. В МБДОУ «Детский сад № 1» составлена ресурсная карта наставничества исходя из контингента начинающих специалистов, молодых педагогов, перепрофилированных педагогов - практиков, базы наставников, уклада и традиций учреждения. Составляет два направления наставнических программ: «Психолого - педагогическое сопровождение начинающего специалиста» и «Индивидуальное профильное наставничество»:</p> <p>«Степени роста», «ЛОГОСоты», «Дотянуться до звезды», «Время работать вместе», «Вместе весело шагать».</p> <p>Наставничество рассматривается как значимый элемент кадровой политики ДОУ, помогающий решить ряд организационных и управленческих задач, среди которых адаптация и обучение новых работников, снижение текучести кадров, развитие потенциала сотрудников.</p> <p>Наличие системы наставничества позволяет избежать формального сообщения нуждающимся в конкретной помощи педагогическим работникам информации об актуальных проблемах, тенденциях, инновациях в дошкольном образовании; прогрессивных образовательных практиках. Рост профессионального мастерства педагога становится реальным, поскольку осуществляется диагностика и оценка качества его работы.</p> <p>Основными принципами наставничества в Организации являются открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики. Известно, что профессионализм складывается на протяжении всего зрелого периода жизни. Темп и скорость, с которыми развивается мастерство педагогов, в разные периоды различны.</p>
<p>Трансляция опыта педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Региональный конкурс «Воспитательный эффект праздников и развлечений в детском саду», в рамках регионального сетевого инновационного проекта «Управленческие механизмы внедрения региональной модели воспитания» Потапова Е. В., Иваненко Г. В., Муратова Л. И. - Всероссийский конкурс практик родительского просвещения. Потапова Е. В., Муратова Л.И., Малахова Е. В. - Городской конкурс на денежное поощрение лучших педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования Муратова Л. И., Малахова Е. В., Загребалова А. Е., Когут Н. М. - Победитель виртуальной галереи славы Безгодова Т. Г., которая открыта на сайте Института развития образования и социальных технологий Курганской области. - Городской конкурса психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в номинации «Коллекция игр» - Загребалова А. А., в номинации «Медиаинструментарий» Когут Н. М., Сусоева И. Л. - Городской конкурс уголков по БДД, 1 группа Коваль С. А., Уварова А. А., Кузнецова Ю. С., победители.

- Региональный конкурс методических разработок «Особенности взаимодействия с родителями в ДОО» , Когут Н. М., Сусоева И. Л. (победители).
- XII городской конкурс творческих работ обучающихся и педагогов по профилактике употребления психоактивных веществ среди детей и молодежи «Я хочу жить здорово!», Когут Н. М., Колмогорова Е. Ю., Устюжанина А. А., Овчаренко Е. А., Радионова Е. Л.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Есть контакт: новые формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами», Пермь, Муратова Л. И., Когут Н. М., Сусоева И. Л. (победители).
- Участники педагогической конференции «Современное образование: тенденции, факторы и механизмы повышения результативности образования», ИМЦ. Печать статей в сборнике: Савинова Н. К., Кузнецова Ю. С., Ключкина И.В., Соколова Е. А.
- Победитель на грант Губернатора Курганской области, Загребалова А. Е., Проект «Территория БУМ».
- Статьи в журнал «Педагогическое Зауралье» № 1, 2024 г. Кузнецова Ю. С., Савинова Н. К., Ключкина И. В., Муратова Л. И., Потапова Е. В., Белева Н. И., Воспитательный эффект праздников в детском саду: педагогическая практика «Сколько нас записалось в первый класс?». Роль произведений Л. Н. Толстого в воспитании нравственных ценностей у детей дошкольного возраста. Нетрадиционные методы и приемы воспитательной работы учителя - логопеда с семьями воспитанников.
- Участники и победитель городского конкурса на лучший интерактивный методический материал (презентацию, интерактивную игру) «ИКТ - интересно, креативно, талантливо». Даннекер К. Ю (победитель)., Беспоместных А. А., Щепелина Н. В.
- Участие в двух марафонах ИМЦ: Перетягько Е. А., Беспоместных А. А. «Современные формы деятельности педагогической команды, реализующей адаптированную программу дошкольного образования с детьми, имеющими ТНР». «Игра и сказка» в современной логопедической практике».
- Городской конкурс проектов новых форм работы с родителями. Когут Н. М., Сусоева И. Л. (1 место), Муратова Л. И - член жюри.
- Городской фестиваль педагогов - психологов «Нить Ариадны», Белева Н. И.
- «IV Региональный этап фестиваля мастер -классов педагогов - дефектологов - 2024 г., Финалист Загребалова А. Е.
- Городской мастер - класс по ПДД «Воспитываем законопослушного пешехода и водителя», Муратова Л. И., Малахова Е. В.

	- Городской конкурсе «Мой лучший урок в соответствии с ФГОС ДО», Соколова Е. А.
--	---

Вывод:

Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую научно - методическую работу, можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов Организации в текущем учебном году решены.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Организации имеется достаточно большой фонд учебно-методической, художественной литературы, в котором представлены:

Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение	
Учебно – методическая литература	Имеющийся материал каталогизирован: - научно – методическая литература, содержание которой соответствует современным требованиям; - библиотека детской художественной литературы;
Педагогические и периодические издания	- подборка журналов «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Логопед в детском саду», «Воспитатель ДООУ», «Управление ДООУ», «Дошкольная педагогика», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Музыкальный руководитель». В наличии имеется научно-методическая и справочно-библиографическая литература для педагогов и семей воспитанников.
Программно – методическое обеспечение	Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Наиболее востребованы педагогами методические рекомендации авторской программы «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы) и адаптированной программой коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет (под ред. Н. В. Нищевой).
Парциальные и авторские программы	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с приоритетными направлениями образовательной работы, на основе парциальных программ и педагогических технологий по направлениям: Речевое развитие: - Средняя группа: Миронова С. А. «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи (с 3-х до 5)». - Старшая группа: Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР». - Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим

	<p>недоразвитием (старшая группа)».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовительная группа: Каше г. А., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Программа воспитания и обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни). - Программа формирования познавательной активности у детей с ОВЗ «Равные возможности». - Варенцов Н. С., Обучение дошкольников грамоте. <p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации «Родные просторы» В. А. Калугиной. - Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». - Программа формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста «Азбука безопасности»: сборник материалов в помощь воспитателям ДОУ. - «Я – Ты – Мы». Программа социально – эмоционального развития детей дошкольного возраста. О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, Е. В. Рылеева. <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - Радынова О. П. «Музыкальные шедевры». - М. Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду». - Н. Ф. Сорокина, Л. Г. Миланович «Театр - Творчество - Дети» /с 6 до 7 лет/ <p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кириллова Ю. А. Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с ОНР с 3 до 7 лет. - «Физическая культура – дошкольникам» Глазырина Л. Д. <p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В. П. Новикова «Математика в детском саду», Москва. Издательство «Мозаика – Синтез», 2008 г. - О. Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2004 г.
--	--

Вывод:

В целом все образовательные области имеют методическое обеспечение, дошкольное учреждение функционирует в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАП ДО.

VII. Оценка качества материально-технической базы

Качество материально – технического обеспечения	
Развивающая предметно – пространственная среда	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации, группы, а также территории, прилегающей и приспособленной для реализации Программы. Помещения Организации обеспечены материалом,

	<p>оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда Организации обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, реализацию образовательной программы, с учетом национально-культурных, климатических условий, учетом возрастных особенностей детей.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда Организации содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Групповые комнаты оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы), тем самым обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); -двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; -эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; -возможность самовыражения детей. <p>- В группах приобретено, систематизировано и каталогизировано оборудование по организации познавательно - речевой деятельности с детьми.</p> <p>Создание детских «Центров инициатив» в групповом пространстве учреждения дополняется интерактивным оборудованием и новыми дидактическими играми.</p>
<p>Условия для осуществления образовательной деятельности в Организации</p>	<p>Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.</p> <p>В группах созданы центры активности по различным направлениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 музыкальный зал; 1 физкультурно- музыкальный зал; 1 спортивный зал; 5 логопедических кабинетов; 2 сенсорных игровых комнаты; 3 зала мини-музея «Родная капелька»; 1 мини – музей истории детского сад № 1 «Красная стрелочка»; 1 мини - зал «Зауральцы в годы Великой Отечественной

	<p>войны»;</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 мини - зал «Блокадная квартира» 1 мини - зал «Русская изба» 17 групповых игровых комнат; 2 изостудии; 2 методкабинета; 2 прогулочных площадки; 2 кабинета педагога - психолога; <p>Из административных и служебных помещений имеются следующие: медицинский блок в двух корпусах, состоящий из кабинета медсестры процедурного кабинета, оборудованы кабинеты: заведующего, заместителя заведующего по УВР и старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХР, завхоза, музыкальных руководителей, воспитателя по изодеятельности.</p> <p>Пищеблок и подсобные помещения.</p> <p>Территория детского сада озеленена различными видами деревьев, кустарников и цветов. Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации игр и прогулок с разнообразным оборудованием, что позволяет развивать физические качества наших воспитанников.</p> <p>Коллектив учреждения принял участие в Днях защиты от экологической опасности на территории Курганской области. Составлен план, организованы мероприятия с привлечением всех участников образовательных отношений.</p> <p>В детском саду имеется современная информационно-техническая база:</p> <p>10 стационарных компьютеров, 6 ноутбука, 9 принтеров. Различные виды ТСО: музыкальный центр, 12 магнитофонов, 7 цветных телевизора, 4 мультимедийных проектора, 4 экрана для мультимедийных презентаций, 2 цифровых видеокамеры, 1 цифровой фотоаппарат.</p>
<p>Условия для осуществления образовательной деятельности с детьми с ОВЗ</p>	<p>В Организации созданы специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.</p> <p>В учреждении функционирует ППк, на основании договора с городской с Территориальной медико – психолого – педагогической комиссией по своевременному выявлению детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Организация специализированной и коррекционной помощи включала:</p> <ul style="list-style-type: none"> Фронтальные занятия с дефектологом по графику Индивидуальные занятия с дефектологом по графику. Фронтальные занятия с логопедом 3 раза в неделю. Индивидуальные занятия с логопедом по графику. Коррекционный час во второй половине дня ежедневно.

	<p>Индивидуальные консультации с родителями по требованию. Взаимодействие логопеда и дефектолога с воспитателями и специалистами учреждения по вопросам коррекции речи и нарушений в развитии воспитанников. Занятия с психологом 1 раз в неделю.</p> <p>Важную помощь в организации образовательной деятельности оказывает педагог - психолог. Коррекционно – развивающая работа педагога - психолога с детьми осуществляется в рамках следующих направлений:</p> <p>Организация индивидуальной работы с детьми, в период адаптации;</p> <p>Психологическое сопровождение детей «группы риска»;</p> <p>Организация коррекционно – развивающей работы с детьми по подготовке к школьному обучению;</p> <p>Диагностическая работа с детьми и родителями.</p>
Своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<p>При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. Информация на официальном сайте размещается на русском языке, обновляется по мере необходимости, но не реже чем 1 раз в 10 дней.</p> <p>Организация имеет страницу в социальной сети в VK.</p>

Вывод:

Развивающая предметно-пространственная среда Организации способствует всестороннему развитию дошкольников. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. РППС предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В Организации созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

В Организации создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Качество научно – методической работы	
Соответствие приоритетных направлений деятельности научно – методической работы целям и задачам, определенным в образовательной	<p>Основное внимание в 2023 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги.</p> <p>Приоритетное направление в работе коллектива:</p>

<p>программе учреждения</p>	<p>Создание образовательного пространства, направленного на приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа: «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».</p> <p>Методическая тема в работе учреждения: Формирование педагогических компетенций педагога ДОО в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для становления ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи через реализацию детско - родительских активностей. 2. Использование потенциала компонентов среды ДОО, отражающих региональные, этнографические и другие социокультурные особенности как способ формирования инициативы у детей. 3. Современные формы работы с детьми как одно из условий успешной социализации дошкольника.
<p>Основные направления деятельности методического кабинета</p>	<p>В методическом кабинете систематизирован весь имеющийся материал, составлен паспорт метод кабинета.</p> <p>Работа методического кабинета Организации была направлена на решение следующих задач:</p> <p>Создание и поддержка информационного фонда учебно-методических документов, по которым осуществляются образовательные отношения в Организации..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие становлению профессиональных трудовых функций в соответствии с профстандартом педагога: педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательной организации и педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования. 2. Оказание реальной помощи педагогам по применению инновационных педагогических технологий, методов, форм и средств воспитания и развития воспитанников при проведении НОД «Познавательно – исследовательская деятельность» в рамках программы «Равные возможности». 3. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. 4. Организация инновационной деятельности институционального уровня в учреждении по направлению «использование инновационных форм и методов обучения грамоте детей дошкольного возраста». 5. Совершенствование форм и методов достижения детьми целевых ориентиров дошкольного образования 6. Психолого – педагогическое просвещение родителей (законных представителей). 7. Составление информационно – аналитических отчетов о деятельности организации.

	<p>8. Разработка Положения «О системе наставничества в организации» и «Дорожной карты» реализации мероприятий по сопровождению молодых специалистов.</p> <p>9. Открытость образовательного пространства Организации через размещение информации на сайте.</p> <p>10. Организация превентивной работы педагогического коллектива по безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений /ПДД, «Дистанция», антитеррор, пожарная безопасность, безопасность на водоемах и ЖД, действия при ЧС, мероприятия в рамках всероссийской акции «Урок безопасности для детей и родителей»/.</p> <p>В настоящее время деятельность методического кабинета осуществляется на основе разработанной нормативно-правовой базы:</p> <p>Положения о методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 1»;</p> <p>Должностных инструкций;</p> <p>Положения о мастер – классе;</p> <p>Положение о ПДС;</p> <p>Положения о планировании.</p> <p>Положение об инновационной деятельности.</p> <p>Положение о консультационном центре для родителей детей, получающих образование в форме семейного образования.</p> <p>«Планирующая документация воспитателя», Рекомендации по реализации программы воспитания и календарного плана воспитательных мероприятий». «Макет программы дополнительного образования».</p> <p>В соответствии с планом Централизованной бухгалтерии систематически проводилось списание с основных средств.</p>
<p>Эффективность проводимой научно – методической работы</p>	<p>Работа по самообразованию всего педагогического коллектива строится исходя из задач годового плана и задач профессионального стандарта педагога. При подготовке к различным методическим мероприятиям всем педагогам приходилось погружаться в изучение проблемы с позиции ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Научно - методическая работа в Организации в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностях кадров и факторов, влияющих на качество образовательной деятельности в учреждении. Можно отметить, что в учреждении создана и функционирует научно – методическая система работы.</p> <p>На протяжении многих лет Организация является самообучающейся, что способствует «обучению действиям» педагогов в рамках современных развивающих технологий без отрыва от работы, у воспитателей происходит обучение в микрогруппах.</p>

Финансовое обеспечение		
Бюджетное финансирование (в рублях)	2022 год	2023 год
<i>Субсидия на выполнение муниципального задания ,в том числе</i>		
Ст. 211 Заработная плата	37 153 381. 92	38 205 282,81
Ст. 213 Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда	11.220.075.48	12 133 896,91
Ст. 225 Работы, услуги по содержанию имущества (взносы на кап. ремонт). Содержание общего имущества дома.	155 560.08	85 612,13
Ст. 226 Прочие работы, услуги (Программное обеспечение, подписка). Медосмотр, проф. обучение	-	11 176 840,48
Ст.310 Основные средства	92.721.81	182 719,00
Ст. 340 Материальные запасы	4.435.915.19	3 806 851,63
<i>Целевые субсидии, в том числе</i>		
Ст. 212 Частичная оплата санаторно - курортных путевок	68.087.49	68 355,00
Ст. 213 Взносы по обязательному социальному страхованию на частичную оплату санаторно - курортных путевок	5044.92	26 070,86

Вывод:

Финансовая деятельность Организации осуществляется в соответствии с муниципальным заданием. Главным источником финансирования МБДОУ «Детский сад № 1» являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных и внебюджетных средств. Все это положительным образом сказывается на воспитательно - образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В 2023 учебном году за счет внебюджетных средств: приобрели моющие средства, мягкий инвентарь, медикаменты, посуда, спецодежда.

Для каждой группы приобретались пособия для детского творчества и конструирования, выписаны периодические издания.

В соответствии с планом Централизованной бухгалтерии систематически проводилось списание с основных средств.

Контроль за повышением эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок осуществляет экономист Организации.

Своевременно обновлялись материалы сайта в сети «Интернет». Ведется работа по созданию электронной базы данных Организации. Вся информация своевременно размещается на официальном сайте ГМУ <http://www.bus.gov.ru/>.

Проблемы и перспективы развития образовательного учреждения

<p>Положительные достижения</p>	<p>Результаты работы учреждения были представлены на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none">- самообследование- мониторинг разработки ОП ДО и АП ДО на основании ФОП ДО и ФАП ДО.- семинарах, методических мероприятиях, заседаниях муниципального и регионального уровня- в статистических отчетах <p>Образовательная Программа Организации в 2023 г. полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития МБДОУ «Детский сад № 1», его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">- повысилось качество обучения и воспитания;- безболезненно проходит процесс адаптации детей к детскому саду;- дети проявляют высокую познавательную активность,- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования выполняются по всем направлениям;- коллектив Организации работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников, реализуя программу воспитания и календарный план воспитательной работы по ОП ДО. <p>Формы мероприятий имеют разноплановое содержание (буктрейлер, проекты, «увлекательные занятия», познавательно - исследовательская деятельность и др.).</p>
<p>Выполнение поставленных задач</p>	<p>Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в Организации:</p> <ul style="list-style-type: none">- скоординирована административно - хозяйственная система работы;- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно - образовательной системе (Ребенок - семья – детский сад),- проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов. <p>Отмечается положительная динамика становления профессиональных компетенций у молодых специалистов. Все педагоги учреждения прошли курсы по ФГОС ДО, 50% курсы по разработке ОП ДО в соответствии с ФОП ДО,</p> <p>Дальнейшие перспективы развития МБДОУ «Детский сад № 1» определены, исходя из положений ФГОС ДО, проблем, выявленных в ходе самоанализа работы учреждения, запросов семьи и потребностей контингента воспитанников.</p> <p>Проведенный самоанализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 1», что Образовательная организация - активный социальный институт, сотрудничает с различными организациями, функционирует в режиме развития и</p>

	<p>реализации программ инновационной деятельности на муниципальном и региональном уровнях. Является открытой образовательной системой, конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.</p>
<p>Перспективы развития</p>	<p>Принимая во внимание достигнутые результаты, и современные тенденции по разработке и внедрению Федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования, были определены перспективы работы на следующий год:</p> <p>Приоритетное направление в работе коллектива: Создание образовательного пространства, направленного на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Методическая тема в работе учреждения: Совершенствование педагогических компетенций педагога Организации в условиях реализации ФОП и ФАП ДО.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, и реализации комплексной системы оздоровительной и образовательной работы. 2. Организационно – методические возможности внедрения и реализации современных требований программы воспитания по сотрудничеству с семьями воспитанников в образовательный процесс ДОО. 3. Внесение качественных характеристик в образовательную деятельность Организации по вопросам патриотического воспитания детей. 4. Трансляция эффективного педагогического опыта по формированию связной речи детей с ОВЗ.
<p>Управленческие действия</p>	<p>Управленческие действия по решению обозначенных задач будут осуществляться через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Через внесение изменений и дополнений в программу развития учреждения. ✓ Разработку и внедрение ФОП ДО и ФАП ДО в соответствии с рекомендациями МО РФ. ✓ Реализацию плана работы с педагогами Организации по подготовке к введению Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». ✓ Реализацию в практике работы педагогов современных форм взаимодействия с семьями воспитанников: детско – родительских проектов, конкурсов, акций, «Родительских клубов». ✓ Внесение изменений и дополнений в процесс реализации образовательной и адаптированной

	<p>образовательной программ с учетом требований ФАП ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализацию части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений «Равные возможности», «Здоровый росток». ✓ Реализацию программ дополнительного образования по направлениям развития детей дошкольного возраста. ✓ Проведение цикла интегрированных мероприятий для детей с участием всех участников образовательного процесса. ✓ Реализацию деятельности инновационной муниципальной опорной площадки по проблеме «Детская инициатива как основа познания, деятельности и коммуникации» с включением требований и концептуальных основ ФАП ДО и ФАП ДО. <ul style="list-style-type: none"> - Психолого - педагогические условия вариативных форм, способов и методов по приобщению детей дошкольного возраста к ценностям: «Жизнь», «Милосердие», «Сотрудничество», «Культура» - Особенности организации РППС в группе образовательной организации. - Педагогические проблемы воспитания и формирования инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста. - Пути и средства формирования социального поведения - «нравственный иммунитет». ✓ Планирование и реализацию образовательной работы в группе детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФАП ДО и ФАП ДО. ✓ Через участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с педагогом – психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных способностей развития каждого ребенка. ✓ Содействие соблюдению единого речевого режима в учреждении, способствующего коррекции нарушения речи детей с ОВЗ. ✓ Делегирование функции оперативного контроля учителям – логопедам с целью создания единого коррекционно – развивающего пространства в группах и помещениях детского сада. ✓ Реализацию мероприятий внутреннего контроля и их своевременный проблемно – ориентированный анализ. ✓ Организацию работы постоянно – действующих семинаров, педагогической студии, деловых игр, недели творчества педагогов, мастер – класс, наставничество, самообразование для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками. ✓ Через организацию инновационной деятельности институционального уровня. ✓ Через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов развития воспитанников и специальной индивидуальной программы развития ребенка - инвалида (СИПР).
<p>Предполагаемый результат</p>	<p>Предполагаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Психолого – педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста. ○ Воспитание и формирование основ гражданской и культурной идентичности у детей дошкольного возраста доступными средствами. ○ Создание условий для развития детей, их инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту вида деятельности. ○ Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру ○ Формирование предпосылок универсальных учебных действий у будущих первоклассников. ○ Формирование ценностей ЗОЖ у воспитанников. ○ Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. ○ Содействие становлению опыта действий и поступков у дошкольников на основе осмысленных ценностей ○ Обеспечение равного доступа к получению образования, и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми. ○ Коррекция недостатков в речевом развитии детей с ОВЗ. ○ Управление процессом качественной реализации ФОП ДО и ФАП ДО ○ Удовлетворение разнообразных образовательных потребностей детей путем реализации дополнительного образования. ○ Своевременное оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. ○ Формирование позитивного имиджа Образовательной организации на муниципальном и региональном и уровне.

**2. Результаты анализа показателей деятельности
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2023 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	339 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	339 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	285 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	339 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	84 человека 25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	84 человека 25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	84 человека 25%
1.5.3	По присмотру и уходу	84

		человека 25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек /54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек / 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек / 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек / 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.8.1	Высшая	29 человек / 58%
1.8.2	Первая	16 человек / 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50 человек
1.9.1	До 5 лет	10 человек /20%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек / 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек / 24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 20%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 46%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	50 человека 339 человек 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	297,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

