

Курганская область, город Курган.  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана  
«Детский сад комбинированного вида № 1 «Любознайка»

Участник областного конкурса на предоставление грантов  
Губернатора Курганской области молодым педагогическим  
работникам в образовательных организациях Курганской области

## «Я – ЛИДЕР!»

/детско-родительский проект по развитию лидерских качеств  
у воспитанников с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет/

Беспоместных  
Анастасия Анатольевна,  
учитель – логопед

# О себе...



Я - учитель – логопед, работаю в детском саду города Кургана № 1 «Любознайка»!  
Я - освоила программу бакалавриата, по направлению подготовки специальное (дефектологическое) образование!  
Я - магистрант 2 курса по направлению: коммуникативное развитие детей с нарушениями речи!

## Актуальность и практическая значимость выбранной темы для города Кургана и Курганской области:

В настоящее время дети, имеющие трудности в речевом развитии посещают специализированные дошкольные группы детских садов. Основными особенностями которых являются: несформированность всех компонентов речи, ограниченность мышления, скудность речевого общения и проблемы в установлении контактов с окружающими людьми. Подобные нарушения на ступени дошкольного образования затрудняют формирование самостоятельности и инициативы, таких важных и ценных качеств современного человека будущего.

Следовательно, задача педагогов детского сада – не только скорректировать нарушения развития речи детей, а еще помочь в успешной социализации и подготовить дошколят к успешной школьной жизни, воспитать у них такие важные и значимые качества личности, как: трудолюбие, милосердие, забота и поддержка. Одним словом - социально активных граждан для нашего Зауральского края.

Всем известно, чтобы вырастить самодостаточных и успешных детей необходимо развивать их лидерские качества, познавательную активность и мобильность. И здесь на помощь детскому саду может прийти референтная группа взрослых - не только педагогов и сотрудников детского сада, но и близких членов семьи.

Посыл: «Лучшее начало – лучшее будущее», относится и к нам:  
чем раньше педагоги начнут воспитывать ЛИДЕРА,  
тем успешнее будет каждый дошкольник!  
Пусть пока, невнятно и красиво говорящий,  
но уже уверенный в себе человек!





# Условия реализации проекта

**Срок реализации:** долгосрочный.

**Целевая аудитория:**

Дошкольники в возрасте 5 – 6 лет, с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и их родители муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 1 «Любознайка».

Какую проблему решает проект «Я – ЛИДЕР» ?

Главная проблема детей с ТНР:

- Трудности социализации в обществе.
- Непонимание со стороны сверстников.
- Речевые трудности (ребенку трудно сообщить о проблемах, потребностях, желаниях из-за невнятности речи).

Одно ясно, что зажатость, скованность, отсутствие инициативы и самостоятельности влияют на результативность досуга, учебы, а в будущем и работы, а также активности человека, как гражданина своей страны

Детско-родительский образовательный проект «Я - ЛИДЕР» имеет замечательный образовательный продукт в виде «Саквояжа идей» или совместных форм организации детских видов деятельности, направленных на формирование инициативы и самостоятельности у детей с тяжелыми нарушениями речи



# Основное направление проекта:

**Детская инициатива** — это способность детей к самостоятельным, активным действиям, направленным на развитие собственных коммуникативных способностей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками.

**Самостоятельность** — это одно из ведущих качеств личности, которое выражается в умении ставить перед собой определённые цели и добиваться их достижения собственными силами.

Формула успеха (не успеха)

**Инициативность и самостоятельность**

**Инфантильность и беспомощность**

**ПОДДЕРЖКА  
ДЕТСКОЙ  
ИНИЦИАТИВЫ**

ДЕТСКОЕ ИГРОВОЕ  
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ  
"ОТ УДИВЛЕНИЯ И  
ЛЮБОпытСТВА К  
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ И  
СТОЙКОМУ ИНТЕРЕСУ"

ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ  
РАЗВИВАЮЩИХ ИГР И  
ИГРУШЕК ДЛЯ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО  
ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ

СОЗДАНИЕ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-  
ИГРОВОЙ СРЕДЫ

ИГРОВОЕ  
МОДЕЛИРОВАНИЕ

ФОРМИРОВАНИЕ  
ПОИСКОВОГО СТИЛЯ  
МЫШЛЕНИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА К  
ПОЗНАНИЮ И ИССЛЕДОВАНИЮ

ПЕРЕХОД К НОВЫМ  
АКТИВНЫМ МЕТОДАМ  
ОБУЧЕНИЯ  
(ОРИЕНТАЦИЯ НА  
ПРОЦЕСС ПОЛУЧЕНИЯ  
ЗНАНИЙ ДЕТЬМИ, А НЕ  
НА ЗНАНИЯ КАК  
ТАКОВЫЕ)

РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ  
ДОКАЗАТЕЛЬНОГО ТИПА  
РАССУЖДЕНИЯ

ОБУЧЕНИЕ ОБЩИМ  
ЗАКОНОМЕРНОСТЯМ  
БУДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВООРУЖЕНИЕ  
РЕБЕНКА МЕТОДАМИ ОВЛАДЕНИЯ И  
СИНТЕЗА НОВЫХ ЗНАНИЙ (В  
ЛЮБОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ)

СОЗДАНИЕ ШИРОКОГО  
КРУГОЗОРА



# Цель и задачи проекта:

## Цель:

Применение детско-родительских активностей для развития лидерских качеств у детей с тяжелыми нарушениями речи.

## Задачи:

1. Разработка и составление «Саквояжа идей», по развитию инициативы и самостоятельности у детей с ТНР 5 – 6 лет.
2. Апробация и расширение спектра игр и активностей для детей с ТНР и их родителей.
3. Повышение педагогической грамотности родителей по развитию лидерских качеств у детей через активное участие в образовательных интенсивах детского сада.



# Новизна:

Президент России  
Владимир Владимирович Путин  
объявил 2024 год в стране  
«Годом семьи»!

«Год семьи» - призван популяризовать меры государства по защите институт семьи. Очень символично было провести именно в год семьи данный проект, направленный на развитие детско-родительских отношений, которые подтолкнут ребенка с ТНР стать более самостоятельным, активным и инициативным.



2024  
ГОД СЕМЬИ



## Векторы образовательной деятельности учителя-логопеда с использованием потенциала проекта «Я – ЛИДЕР!»:

### Проект «Я – ЛИДЕР!»

□ это педагогический механизм, позволяющий реализовывать активные формы детско-родительских коллективных творческих встреч или инициатив, формировать предпосылки лидерских качеств, как основы адаптации ребенка 5-6 лет к условиям бездефектной речевой среды.

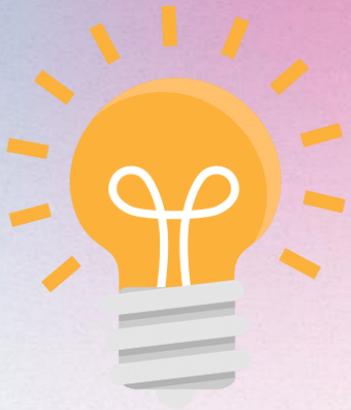
□ проект нацелен на оказание помощи детям в приобретении важных способов коммуникации с окружающими людьми.

□ проект позволяет демонстрировать родителям известные приемы, с доказанной эффективной практикой для построения продуктивного общения и взаимодействия с детьми.

**Я – ЛИДЕР!**



# Основная идея:



Развитие у детей лидерских качеств посредством «Саквояжа идей» предполагает практическую реализацию детско-взрослых активностей и интенсивов в течение года в соответствии со знаковыми событиями и праздниками в истории России. Главной задачей родителей должно стать «воспитание в деятельности», не пустые слова и комментарии, а действия!

Существует три  
позиции людей в  
любом поступке/действии:

**ГОВОРИТЬ**

**ДЕЛАТЬ**

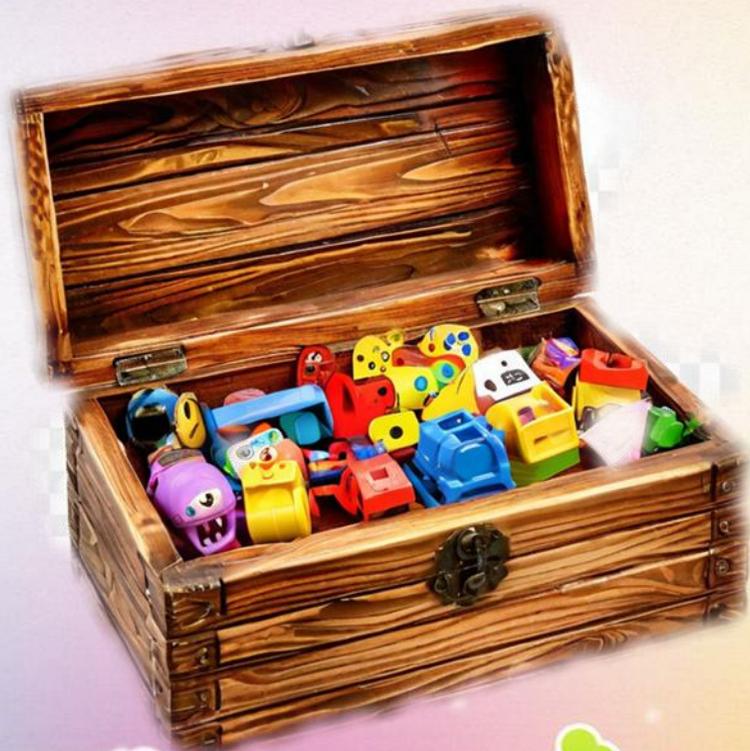
**ЖЕРТВОВАТЬ**



Главная задача проекта -  
максимально большое  
вовлечение членов семьи в  
активности детского сада

# Условия реализации проекта:

«Саквояж идей» — это сборник образовательных продуктов, который включает в себя игры, методики, сценарии.



## Образовательные продукты, составляющие наполняемость «Саквояжа идей»:

1. Сценарии встреч родительского клуба.
2. Текст Гимна семьи.
3. Буклет «Поэтическая страничка».
4. Чек – листы детско – родительских домашних активностей.
5. Подпроект «У каждого ребенка должен быть ПАПА, а не слово ПАПА!».
6. Альбом «Моя первая социальная и природоохранная инициатива».
7. Буктрейлеры по произведениям для домашнего чтения.

# Информационный чек – лист наполняемости «Саквояжа идей»:

<b>Форма детско – родительской активности</b>	<b>Описание содержания</b>
<b>Родительский клуб</b>	Встреча родителей, объединённых общим интересом по вопросам воспитания, образования и благополучия своих детей
<b>Интенсив</b>	Деятельность, в ходе которой происходит повышение компетенции в каком – либо вопросе. В нашем случае - повышение компетенции по вопросам воспитания, развития и обучения детей
<b>Акция</b>	Социально значимые, комплексные мероприятия, действия для достижения какой-либо цели: сбор макулатуры, приобретение кормов для животных, уборка прилегающей территории...
<b>Коллективное творческое дело (К.Д.Т.)</b>	Совместная деятельность коллектива детей и взрослых, направленная на создание нового творческого продукта
<b>«Поэтическая страничка»</b>	Совместная деятельность взрослых и детей, в ходе которой семьи пишут стихи, рассказы о значимых в их жизни городах России
<b>Интерактивные игры</b>	Особая форма познавательной деятельности, при которой родители с детьми самостоятельно играют в игры, составленные педагогами детского сада, изучая определенные темы. Тем самым проводя совместно образовательный досуг

# Информационный чек – лист наполняемость «Саквояж идей»:

Форма детско – родительской активности	Описание содержания
<b>Карта моей семьи</b>	Это коллажи со схематично изображенными на карте - городами России. Семьи с детьми отмечают города, иллюстрируя их фотографиями, которые ценны для конкретной семьи
<b>Флешмоб</b>	Событие, при котором группа людей собирается в определённом месте и в определённое время, чтобы выполнить задание или действие
<b>Мастер - класс</b>	Трансляция эффективных приемов и форм работы по вопросам воспитания и развития детей
<b>«Портфолио моей семьи»</b>	Творческий альбом, составленный членами семьи, с фотографиями значимых событий
<b>Альбом «Моя первая природоохранная и социальная инициатива»</b>	Творческий детский альбом, рассказывающий в фотографиях или заметках о «поступках», событиях или делах
<b>«ДАРмарка»</b>	Овощная ярмарка, на которую дети и их семьи приносят овощи или фрукты для безвозмездного обмена ими

# Саквояж – идей:

Подпроект «У каждого ребенка должен быть ПАПА, а не слово ПАПА!»

Сценарии встреч родительского клуба

Альбом «Моя первая социальная и природоохранная инициатива»

Гимн семьи «Поэтическая страничка»

Буктрейлеры по литературным произведениям для домашнего чтения

Чек – листы детско – родительских домашних активностей



# План реализации проекта:

## I этап - организационный

1. Определение актуальности проектной деятельности, постановка цели и задач.
2. Разработка основных мероприятий проекта с детьми 5-6 лет и их родителями.
3. «Сортировка» известных форм сотрудничества с семьями воспитанников в вопросах организации совместных встреч.
4. Составление семьями с детьми «Портфолио».
5. Генерация новых идей с учетом «Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы детского сада» для детей 5-6 лет.
6. Составление «Саквояжа идей».
8. Консультирование воспитателей и сотрудников ДОО. Создание «Блок-кейса», с консультациями, чек – листами, играми и упражнениями.

# План реализации проекта:

## II этап - основной

1. Деятельность родительского клуба «Мы вместе!», состоящая из 4-х тематических встреч: «День матери», «День отца», «День пожилого человека», «День СЕМЬИ».
2. Создание интерактивных игр по ознакомлению с г. Курганом.
3. Создание буктрейлеров по произведениям различных авторов для самостоятельного чтения.
4. Создание чек – листов для выполнения коррекционной работы дома.
5. Проведение трека «Веселая Масленица!» с бабушками воспитанников.
6. Организация мастер – класса «Семейные настольные игры».
7. Квартальный подпроект «У каждого ребенка должен быть ПАПА, а не слово ПАПА!».
8. Флешмоб «Соцветие семейных ценностей».
9. Составление карт «Города моей семьи на карте России».
10. Составление семьями альбома «Моя первая социальная инициатива».
11. Участие во всероссийской акции «Эколята – дошколята».
12. Акция «Котопес».
13. Акция «ДАРмарка».

# План реализации проекта:

## III этап - заключительный

**Результат реализации проекта «Я – ЛИДЕР!»  
нельзя измерить «здесь и сейчас» – это отдаленная перспектива...**

Для педагогической целесообразности мы определили несколько основных критериев, которые можно оценить:

1. Наличие авторских «образовательных продуктов», и качество совместной деятельности детей и взрослых.
2. Позитивная динамика в сфере осознания детьми своих личных ресурсов.
3. Изменение мотивации в выборе родительских установках по отношению к детям.

# Ожидаемые результаты и социальный эффект

## Для воспитанников:

- повышение уровня социальной коммуникации у воспитанников 5-6 лет;
- раскрытие у детей внутренних способностей к самовыражению, появление уверенности в себе;
- присутствие динамики в формировании предпосылок навыков учебной деятельности у детей с ОВЗ и успешной коммуникации со сверстниками.

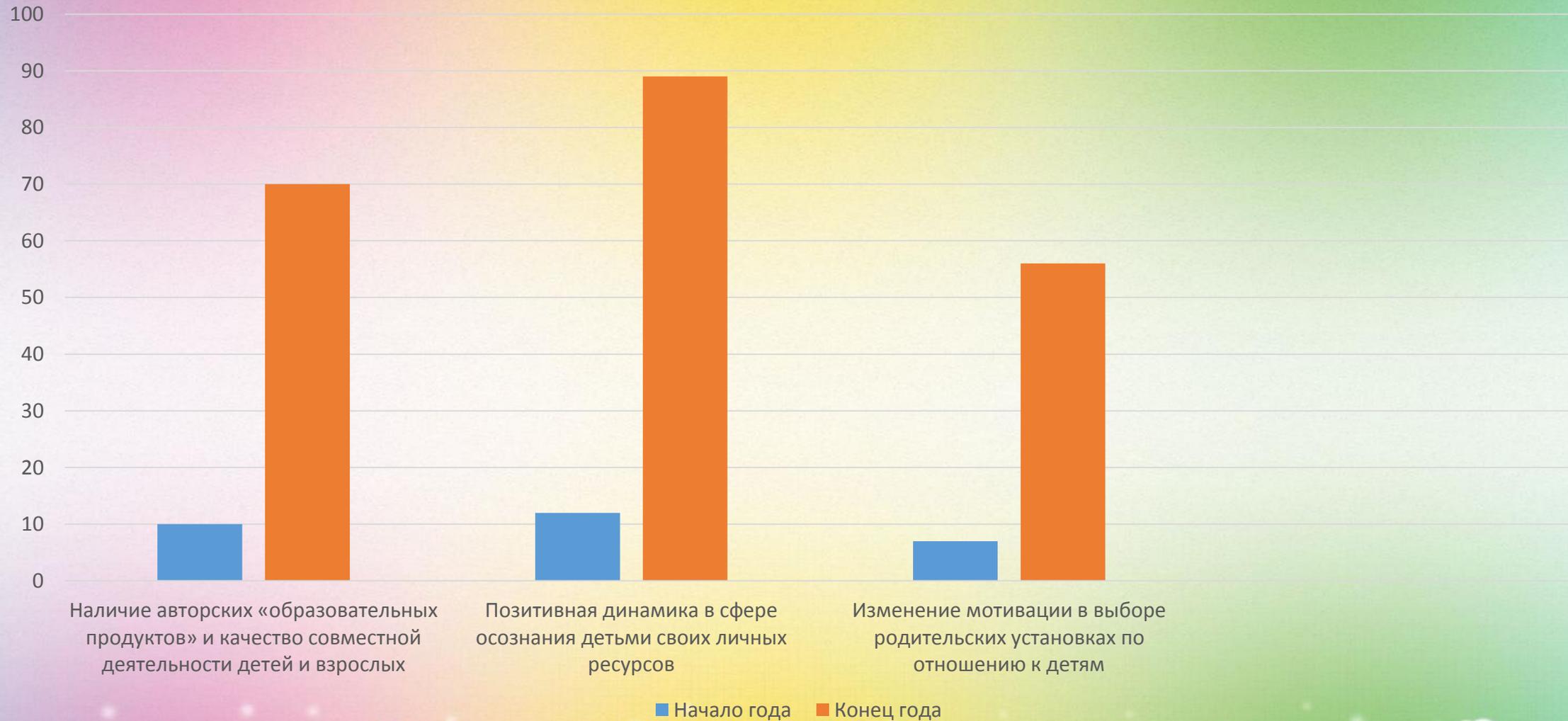
## Для родителей воспитанников:

- добровольность и регулярность участия родителей в жизни детского сада, формирование «осознанного родительства» через разнообразные формы родительских активностей;
- гармонизация межличностных отношений в семьях, воспитывающих ребенка с ОВЗ.

## Для педагогов:

- использование в психолого-педагогическом просвещении семей воспитанников современных форм поддержания и активизации интереса в вопросах формирования инициативы и самостоятельности у детей.

# Результат реализации проекта «Я – ЛИДЕР!»



# Качественные результаты проекта:

- Победители регионального этапа всероссийского конкурса «Крепка семья - сильна Россия!» (1 место, 2024 года (Карты моей семьи с авторскими комментариями и стихами).
- Трансляция идей и находок в рамках заочных педагогических чтений «Семья в фокусе внимания» (Публикация статьи в сборнике «Инновационно - методического центра города Курган» - «Блок – кейс: семья, коррекция, взаимодействие» (2024 г.).
- Участие в городских профессиональных конкурсах, объявленных муниципальной системой образования: «ИКТ - интересно, креативно, талантливо» (2024 г.).
- Активное участие в реализации задач муниципальной инновационной опорной площадки по теме: «Детская инициатива как основа познания, деятельности и коммуникации» (2023/2024 уч.г.).

Подводя итоги, следует отметить, что данный проект не только дает положительный практический эффект, но и качественно улучшает взаимоотношения детей и родителей, которые выступают, как средство развития инициативы и самостоятельности у воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

**И особо приятно осознавать, что успеху детей нашей группы сопутствовала простая идея, которая нашла воплощение в проекте!**

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

ГАНОУ КО «ЦРСК»

**ВЯТЧИН  
ДМИТРИЙ  
ЭДУАРДОВИЧ**

Принял участие в мероприятии:

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО  
КОНКУРСА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ РИСУНКОВ**

Дата проведения: 22.03.2024

Руководитель  
ГАНОУ КО «ЦРСК»  
Садыкова Эльвира Галимовна

ГО Курган

Это победа!



## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

онлайн-выставки «Спешите делать красоту!»

в номинации «Мир детства»

вручается

**Щербатову Денису**

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Любознайка»

Врио директора ГБПОУ  
«Курганский педагогический  
колледж»



М. А. Ефимова

декабрь 2023 г.



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ЛУЧШИХ  
ПРАКТИК РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

МБДОУ г. Кургана

«Детский сад

комбинированного вида  
№ 1 «Любознайка»



ШКОЛА  
ОДАренных  
РОДИТЕЛЕЙ

Ответственный секретарь  
Координационного совета НРА Гусев А.В.



# Наши контакты:



Департамент социальной политики  
Администрации города Кургана  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана  
«Детский сад комбинированного вида № 1 «Любознайка»  
т/ф: 8(3522) 46-36-62; 8(3522) 46-61-39  
E-mail: [lyuboznayka1@mail.ru](mailto:lyuboznayka1@mail.ru)  
сайт: [lyuboznayka1.rf](http://lyuboznayka1.rf)  
г. Курган, ул. К. Маркса, 93-а

